



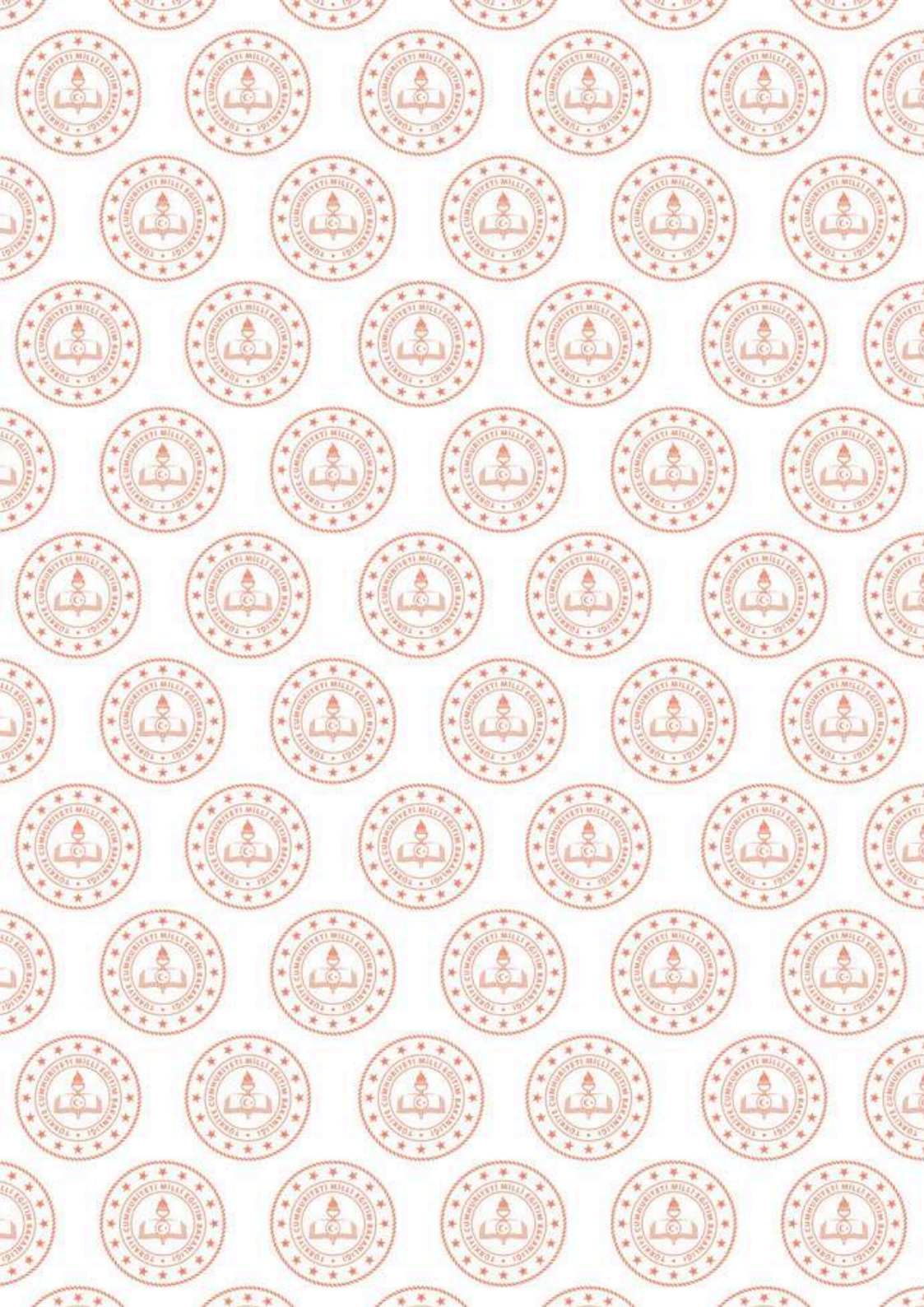
T.C.

KIRIKKALE VALİLİĞİ

FABRİKALAR ŞEHİT ÇAĞDAŞ TAMKOÇ ANAOKULU

2024-2028

STRATEJİK PLANI



FABRİKALAR ŞEHİT ÇAĞDAŞ TAMKOÇ ANAOKULU

2024-2028

STRATEJİK PLANI



“En mühim ve feyizli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lâzımdır. Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur.”

K. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.



Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Akif Ersoy

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

K. Atatürk



OKUL / KURUM BİLGİLERİ

OKUL BİLGİLERİ

İLİ: Kırıkkale	İLÇESİ: Merkez
ADRES: Fabrikalar Mahallesi Ulubatlı Hasan Caddesi No: 1/A	COĞRAFİ KONUM (LİNK): 39.84184348531486 33.5024691076012
TELEFON NUMARASI: 0 318 224 95 99	FAKS NUMARASI: 0 318 224 95 99
e-POSTA ADRESİ: 966828@meb.k12.tr	WEB SAYFASI ADRESİ: 966828@meb.k12.tr
KURUM KODU: 966828	ÖĞRENİM ŞEKLİ: İkili Eğitim



SUNUŞ

Günümüzde baş döndürücü bir hızla değişen ve gelişen dünyada savrulmadan ilerleyebilmek, kaliteden ödün vermeden kurumsallığı sürdürebilmek ve nitelikli bir eğitim için sistemli ve planlı bir çalışma yapmak büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle kurumlar için stratejik planlamalar yapmak kaçınılmazdır. Stratejik planlar kurumların kendileri için hedeflediği varış noktalarına ulaşmak için haritalarını çizmek anlamını taşımaktadır.

Okul öncesi eğitimi; 4-5 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. "Stratejik Plan" kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarınını bilmektir.

Fabrikalar Şehit Çağdaş Tamkoç Anaokulu olarak temel hedefimiz geleceğimizin taminatı olan çocuklarımızı, kişiliği sağlam temellere oturmuş temel güven duygusuna sahip sağlıklı, mutlu, çevreye duyarlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi bir insan olarak yetiştirmektir. Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yılsonunda gözden geçirilerek gerekli revizyonlar yapılacaktır.

Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmamızın okulumuzun kurumsallaşma sürecine çok önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum.

Menduha ŞAHİN
Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	10
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	11
1.2. Planlama Süreci	12
2. DURUM ANALİZİ	13
2.1. Kurumsal Tarihçe	15
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	18
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	21
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	22
2.5. Faaliyet Alanları İle Ürün/Hizmet Belirlenmesi	23
2.6. Paydaş Analizi	24
2.7. Okul İçi Analiz	28
2.7.1. Teşkilat Yapısı	33
2.7.2. İnsan Kaynakları	34
2.7.3. Teknolojik Düzey	35
2.7.4. Mali Kaynaklar	37
2.7.5. İstatistik Veriler	40
2.8. Çevre Analizi (PESTLE)	43
2.9. GZTF Analizi	46
2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler	46
2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler	48
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	50
3. GELECEĞE BAKIŞ	52
3.1. Misyon	53
3.2. Vizyon	54
3.3. Temel Değerlerimiz	54
4. AMAÇ HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	55
4.1. Maliyetlendirme	64
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	65

Fabrikalar mah.
Ulubatlı Hasan cad.
Bina No I/A

0 318 224 95 99



<http://www.minikkalpler71.meb.k12.tr>



DİZİN

ŞEKİLLER VE TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1: Stratejik Plan Kurul - Ekip Bilgileri	11
Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi	16
Tablo 3: Okul Yerleşkesine Ait Bilgiler.....	17
Tablo 4: 2019-2023 Stratejik Plan I. Amaç Değerlendirme Tablosu	18
Tablo 5: 2019-2023 Stratejik Plan I. Amaç Değerlendirme Tablosu	19
Tablo 6: 2019-2023 Stratejik Plan I. Amaç Değerlendirme Tablosu	20
Tablo 7: Faaliye Alanları - Ürün ve Hizmetler	23
Tablo 8: Paydaş Sınıflandırma Matrisi	25
Tablo 9: Paydaş Önceliklendirme Matrisi	26
Tablo 10: Yararlanıcı Ürün - Hizmet Matrisi	27
Tablo 11: Çalışan Bilgileri	34
Tablo 12: Teknolojik Kaynaklar	35
Tablo 13: Fiziki Mekan Durumu	36
Tablo 14: Mali Kaynaklar	37
Tablo 15: Harcama Kalemleri	38
Tablo 16: Gelir-Gider	39
Tablo 17: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	40
Tablo 18: Sosyal Faaliyet Katılım	41
Tablo 19: Isınma Durumu ve Sivil Savunma Çalışmaları	42
Tablo 20: Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler Kartı - 1	58
Tablo 21: Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler Kartı - 2	59
Tablo 22: Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler Kartı - 3	60
Tablo 23: Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler Kartı - 4	61
Tablo 24: Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler Kartı - 5	62
Tablo 25: Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler Kartı - 6	63
Tablo 26: Tahmini Maliyet	64

Şekil 1: Durum Analizi	14
Şekil 2: Paydaşlar	24
Şekil 3: Teşkilat Yapısı	33

Fabrikalar mah.
Ulubatlı Hasan cad.
Bina No I/A



0 318 224 95 99



<http://www.minikkalpler71.meb.k12.tr>



**2024-2028
STRATEJİK
PLANI**

I. BÖLÜM

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1: Stratejik Plan Kurul - Ekip Bilgileri

ÜST KURUL - EKİP BİLGİLERİ			
ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Menduha ŞAHİN	Okul Müdürü	Nurullah DAMLAPINAR	Müdür Yardımcısı
Nurullah DAMLAPINAR	Müdür Yardımcısı	Ayşe ÇELEBİ	Öğretmen
Ayşe ÇELEBİ	Öğretmen	Zeynep DÜZENLİ	Öğretmen
Zeynep DÜZENLİ	Öğretmen	Zeliha Beyza ÇINAR	Öğretmen
Zeliha Beyza ÇINAR	Öğretmen	Sultan Gizem KOÇAK	Okul Aile Bir. Başkanı
Sultan Gizem KOÇAK	Okul Aile Bir. Başkanı	Seda ÜÇKAYA	Veli
Seda ÜÇKAYA	Okul Aile Bir. Kurul Üyesi	Esmâ TÜRKYILMAZ	İdari Personel



1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Stratejik planlama doğrultusunda bir organizasyon olarak kurumumuzun gelecekte varmak istediği ölçülebilir hedefleri ve bu hedeflere nasıl ulaşılabileceği, bulunduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yolu gösteren süreç, analiz edilmeye çalışılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.





**2024-2028
STRATEJİK
PLANI**

II. BÖLÜM

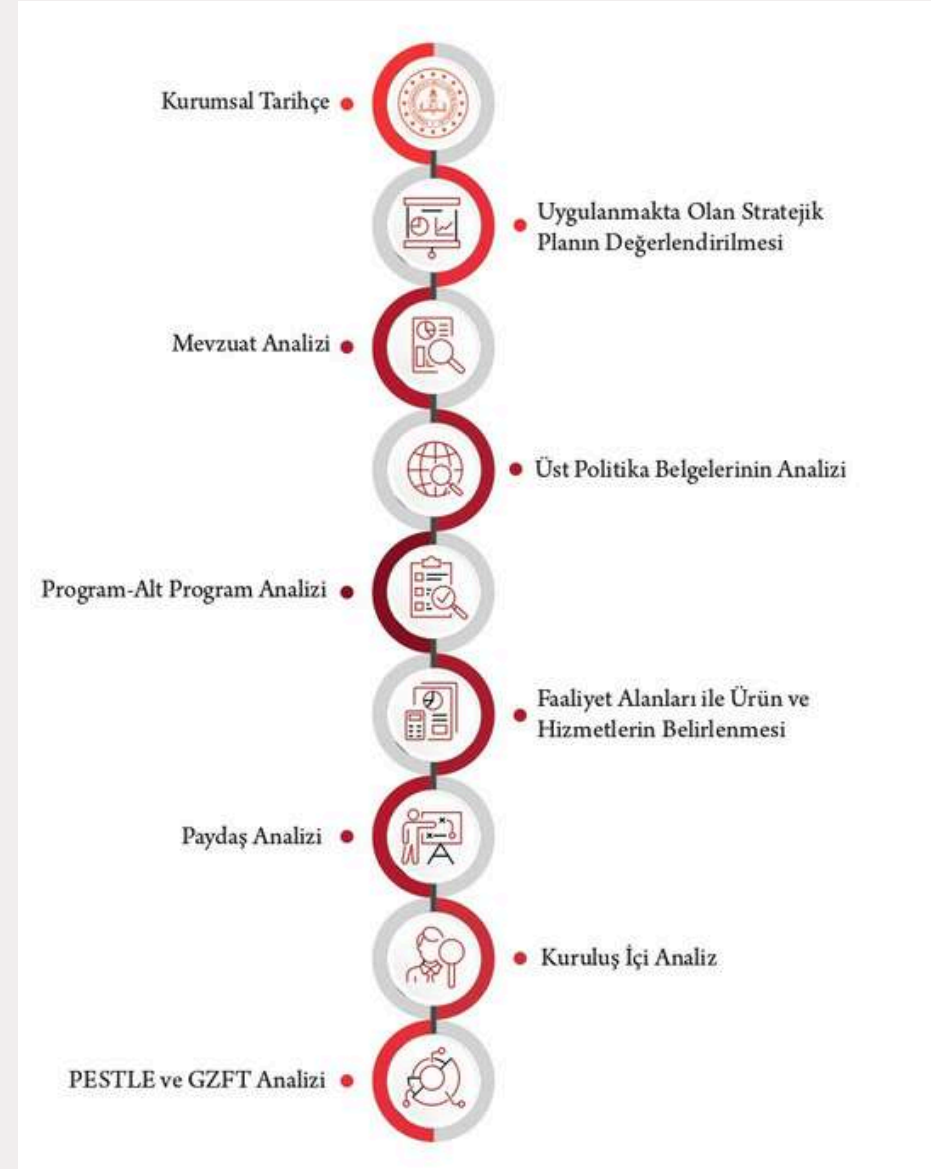
2. DURUM ANALİZİ

2. DURUM ANALİZİ

Katılımcı ve esnek bir planlama yaklaşımı olan stratejik planlama; kurumların mevcut durumu misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair oluşturulan vizyone uygun hedefler saptayarak başarılarını izleme ve değerlendirme sürecidir. Bu işleyiş, "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (Sürüm 3.1,2021)" temel alınarak hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, amaç, hedef ve performans göstergesi ile stratejilerin belirlenmesi, izleme ve değerlendirme süreçlerinden oluşmaktadır.

Durum analizi bölümü okulumuzun kurumsal tarihçesi, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, Üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz ve PESTLE, GZFT analizi ve tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi bölümlerinden oluşmaktadır.

Şekil 1: Durum Analizi



2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2007-2008 yılında hizmete açılmış olup Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulan komisyon kararı ile Minik Kalpler Anaokulu ismi verilmiştir. Şengül DOĞAN kurucu müdür olarak görevlendirilmiştir. 2007-2008 eğitim öğretim yılında 3 derslik ve 3 şube olmak üzere toplam 47 öğrenciyle eğitim öğretime başlamıştır. 2008-2009 eğitim öğretim yılında 4 derslik ve 6 şube ve yemekhanesi ile hizmete geçerek 120 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam etmiştir. 2010-2011 eğitim öğretim yılı 1 müdür, 1 müdür Yrd., 1 memur, 2 öğretmen, 1 yardımcı hizmetli, 1 aşçı, 3 sözleşmeli personel ile birlikte toplan 120 öğrenciye eğitim vermiştir. 2014-2015 eğitim öğretim yılında okulumuzda Erdal DÜNDAR okul müdürü olarak görev yapmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Menduha ŞAHİN okul müdürü olarak göreve başlamıştır. Bu dönemde 4 derslik, 7 şube, 123 öğrenci, 7 öğretmen, 1 müdür yrd, 3 hizmetli, 2 şirket elemanı ve 1 iş kur personeli ile eğitim öğretime devam etmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği; İl Milli Eğitim Komisyonununun 06.12.2016 tarihli kararı gereğince; Okulumuz Kırıkkale Merkez Fabrikalar Mahallesinde bulunan Minik Kalpler Anaokulu'nun adı "Fabrikalar Şehit Çağdaş Tamkoç Anaokulu" olarak değiştirilmesi uygun görülmüştür.

Okulumuz 2023-2024 eğitim öğretim yılında 1 müdür, 1 müdür yrd., 1 memur, 6 öğretmen, 2 yardımcı hizmetli, 1 işçi, 1 aşçı, 2 TYP personeli ile 111 öğrenciye eğitim vermeye devam etmektedir.



Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

TEMEL BİLGİLER TABLOSU – OKUL KÜNYESİ

İLİ: Kırıkkale	İLÇESİ: Merkez		
ADRES: Fabrikalar Mahallesi Ulubatlı Hasan Caddesi No: 1/A	COĞRAFİ KONUM (LİNK): 39.84184348531486 33.5024691076012		
TELEFON NUMARASI: 0 318 224 95 99	FAKS NUMARASI: 0 318 224 95 99		
e-POSTA ADRESİ: 966828@meb.k12.tr	WEB SAYFASI ADRESİ: 966828@meb.k12.tr		
KURUM KODU: 966828	ÖĞRENİM ŞEKLİ: İkili Eğitim		
OKULUN HİZMETE GİRİŞ TARİHİ: 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı	TOPLAN ÇALIŞAN SAYISI: 14		
ÖĞRENCİ SAYISI	KIZ : 52	ÖĞRETMEN SAYISI	KADIN : 6
	ERKEK : 58		ERKEK : 0
	TOPLAM: 110		TOPLAM : 6
DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI :	18	ŞUBE BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI :	18
ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI :	18	ŞUBE BAŞINA 30'DAN FAZLA ÖĞRENCİSİ OLAN ŞUBE SAYISI	0
ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN TOPLAM GİDER MİKTARI :	283 TL	ÖĞRETMENLERİN KURUMDAKİ ORTALAMA GÖREV SÜRELERİ	4 YIL



Tablo 3: Okul Yerleşkesine Ait Bilgiler

YERLEŞKE BİLGİLERİ

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	VAR	YOK
OKUL KAT SAYISI	4	ÇOK AMAÇLI SALON	✓	
DERSLİK SAYISI	4	ÇOK AMAÇLI SAHA		✓
DERSLİK ALANLARI (m ²)	45	KÜTÜPHANE	✓	
KULLANILAN DERSLİK SAYISI	4	FEN LABORATUVARI		✓
ŞUBE SAYISI	6	BİLGİSAYAR LABORATUVARI		✓
İDARİ ODALARIN ALANI (m ²)	14,3	İŞ ATÖLYESİ		✓
ÖĞRETMENLER ODASI (m ²)	0	BECERİ ATÖLYESİ		✓
OKUL OTURUM ALANI (m ²)	650	PANSİYON		✓
OKUL BAHÇESİ (AÇIK ALAN) (m ²)	282			
OKUL KAPALI ALAN (m ²)	0			
SANATSAL, BİLİMSEL VE SPORTİF AMAÇLI TOPLAM ALAN (m ²)	63			
KANTİN (m ²)	0			
TUVALET SAYISI	9			



2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

TEMA 1 - EğİTİM VE ÖğRETİME ERİŞİM

Amaç 1: Eğitim-öğretimin etkililiğini ve çocuklarımızın başarılı olmasını sağlamak.

Hedef 1: Çocuklarımızın sosyal-duygusal açıdan gelişmelerini sağlamak.

Tablo 4: 2019-2023 Stratejik Plan 1. Amaç Değerlendirme

PERFORMANS GÖSTERGESİ	2018	2023	HEDEFE ULAŞILDI MI?	AÇIKLAMA
Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	80	95	EVET	Hedefe ulaşılmıştır.
Ulusal Projelere katılan öğrenci	0	35	EVET	Hedefe ulaşılmıştır. Sayının daha fazla artırılması ve katılımların okul bazında yapılması planlanmaktadır.
Toplumsal sorumluluk programlarına katılan öğrenci oranı	70	85	EVET	Hedefe ulaşılmıştır. Toplumsal sorumluluk bilincine sahip bir nesil yetiŐtirmek için kapsayıcı çalışmalar yapılmaya devam edilmektedir.



TEMA 2 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Hedef 2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Tablo 5: 2019-2023 Stratejik Plan 2. Amaç Değerlendirme

PERFORMANS GÖSTERGESİ	2018	2023	HEDEFE ULAŞILDI MI?	AÇIKLAMA
Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%80	%95	EVET	Hedefe ulaşılmıştır.
Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılım oranı	%80	%95	EVET	Hedefe ulaşılmıştır. Bu bağlamda tema ile iş birliği yapılmaktadır.
Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	40	50	EVET	Hedefe ulaşılmıştır. Öğrencilerimizin tamamı sağlıklı ve dengeli beslenme üzerine eğitim almıştır



TEMA 3 - KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Hedef 3: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Tablo 6: 2019-2023 Stratejik Plan 3. Amaç Değerlendirme

PERFORMANS GÖSTERGESİ	2018	2023	HEDEFE ULAŞILDI MI?	AÇIKLAMA
Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı	%90	%99	EVET	Hedefe ulaşılmıştır. Hizmet alan velilerimizin memnuniyet oranı %99 un üzerindedir.
Okul web sitemizin kullanım sıklığı (%)	%80	%98	EVET	Hedefe ulaşılmıştır. Bütün velilerimiz okul web sitesini kullanmaktadır.
Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı	%100	%100	EVET	Hedefe ulaşılmıştır.



2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yasal yükümlülükler ve mevzuat ayrıntılı olarak taranmış ve aşağıda sunulmuştur.

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- 12/10/2013 tarih ve 28793 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Ünvan Değişikliği ve Yer değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
- 26/07/2014 tarih ve 29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği



2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst politika belgelerinde MEB kapsamına giren konular ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar dikkate alınmıştır.

- Stratejik plan çalışmaları kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir.
- MEB 2011-2014 Stratejik Planı
- MEB 2015-2019 Stratejik Planı
- MEB 2019-2023 Stratejik Planı
- MEB 2024-2028 Stratejik Planı
- Kırıkkale İl MEB 2015-2019 Stratejik Planı
- Kırıkkale İl MEB 2019-2023 Stratejik Planı
- Kırıkkale İl MEB 2024-2028 Stratejik Planı
- Millî Eğitim Şura Kararları
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi
- Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
- Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi



2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 7: Faaliyet Alanları - Ürün ve Hizmetler

FAALİYET ALANLAR ÜRÜN VE HİZMETLER TABLOSU	
FAALİYET ALANI	ÜRÜN VE HİZMETLER
Eğitim - Öğretim Faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt Nakil İşlemleri Devam Devamsızlık
Rehberlik Faaliyetleri	Velilere Rehberlik Etmek Öğrencilere Destek Sunmak
Sosyal Faaliyetler	Gezi Sinema Etkinlikleri
Sportif Faaliyetler	Açık Alan Etkinlikleri Düzenlemek
Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	Müze Ziyareti İl Kütüphanesi Ziyareti
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Hizmet İçi Eğitim Veli Eğitimi
Okul aile birliği faaliyetleri	Toplantı
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Müze Ziyareti İl Kütüphanesi Ziyareti



2.6. Paydaş Analizi

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dahil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Şekil 2: Paydaşlar



Tablo 8: Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞ SINIFLANDIRMA MATRİSİ					
PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Hedef Kitle
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√	√	√	
Veliler	√		√		√
Okul Aile Birliği	√			0	
Öğrenciler	√				√
Mahalle Muhtarı		√	0		
Diğer Eğitim Kurumları		√	0		



Tablo 9: Paydaş Önceliklendirme Matrisi

PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME MATRİSİ					
PAYDAŞ	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	YARARLANICI	Neden Paydaş	Önceliği
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş Birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1
Veliler	√		√	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	1
Okul Aile Birliği	√			Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş Birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2
Öğrenciler	√		√	Doğrudan Hizmet Alan	1
Mahalle Muhtarı		√		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş Birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3
Diğer Eğitim Kurumları		√	√	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş Birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3



Tablo 10: Yararlanıcı Ürün - Hizmet Matrisi

YARARLANICI ÜRÜN / HİZMET MATRİSİ									
	Ölçme Değerlendirme	Mezunlar	Rehberlik, Kurs, Sosyal Etkinlikler	Yayım	Altyapı, Donatım Yatırım	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Nitelikli İş Gücü	Yatılılık - Bursluluk	Eğitim - Öğretim
Öğrenciler			√	√	√	√			√
Veliler			√	√	√	√			



2.7. Okul İçi Analiz

Öğretmen Anketi Sonuçları

1- Okulun vizyon ve misyonunu tam olarak anlıyorum.

*4,83 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

2- Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.

*3,5 sonucu alınmıştır. 2 kesinlikle katılıyorum, 2 katılıyorum, 1 katılmıyorum, 1 kesinlikle katılmıyorum sonucu çıkmıştır.

3- Okul temiz ve hijyeniktir.

*4,66 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

4- Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

*4,83 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

5- Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

*4,5 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

6- Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.

*4,5 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

7- Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.

*4,66 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

8- Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.

*4,33 ile olumlu sonuç çıkmıştır.



9- Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.

***4,5 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

10- Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.

***4,5 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

11- Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.

***4 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

12- Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.

***4,66 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

13- Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.

***4,5 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

14- Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.

***5 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

15- Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.

***4,5 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

16- Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.

***4,5 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

17- Okulumuza aidiyet hissediyorum.

***4,66 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**



Veli Anketi Sonuçları

1- Okulun vizyon ve misyonunu tam olarak anlıyorum.

*4,5 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

2- Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.

*3,81 sonucu alınmıştır. 13 kesinlikle katılıyorum, 15 katılıyorum, 2 kararsızım, 4 katılmıyorum, 3 kesinlikle katılmıyorum sonucu çıkmıştır.

3- Okul temiz ve hijyeniktir.

*4,69 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

4- Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

*4,74 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

5- Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

*4,5 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

6- Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.

*4,6 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

7-Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.

*4,69 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

8-Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.

*4,53 ile olumlu sonuç çıkmıştır.

9- Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamaya yardımcı oluyor.

*4,33 ile olumlu sonuç çıkmıştır.



10- Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.

***4,43 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

11- Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.

***4,3 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

12- Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.

***4,79 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

13- Herhangi bir problem durumda müdür endişelerime cevap veriyor.

***4,43 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

14- Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.

***4,51 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

15- Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.

***4,64 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

16- Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.

***4,66 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

17- Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.

***4,02 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**



18- Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.

***4,36 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

19- Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.

***4,79 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

20- Çocuğumu okumaya teşvik ederim.

***4,74 ile olumlu sonuç çıkmıştır**

21- Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.

***4,64 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**

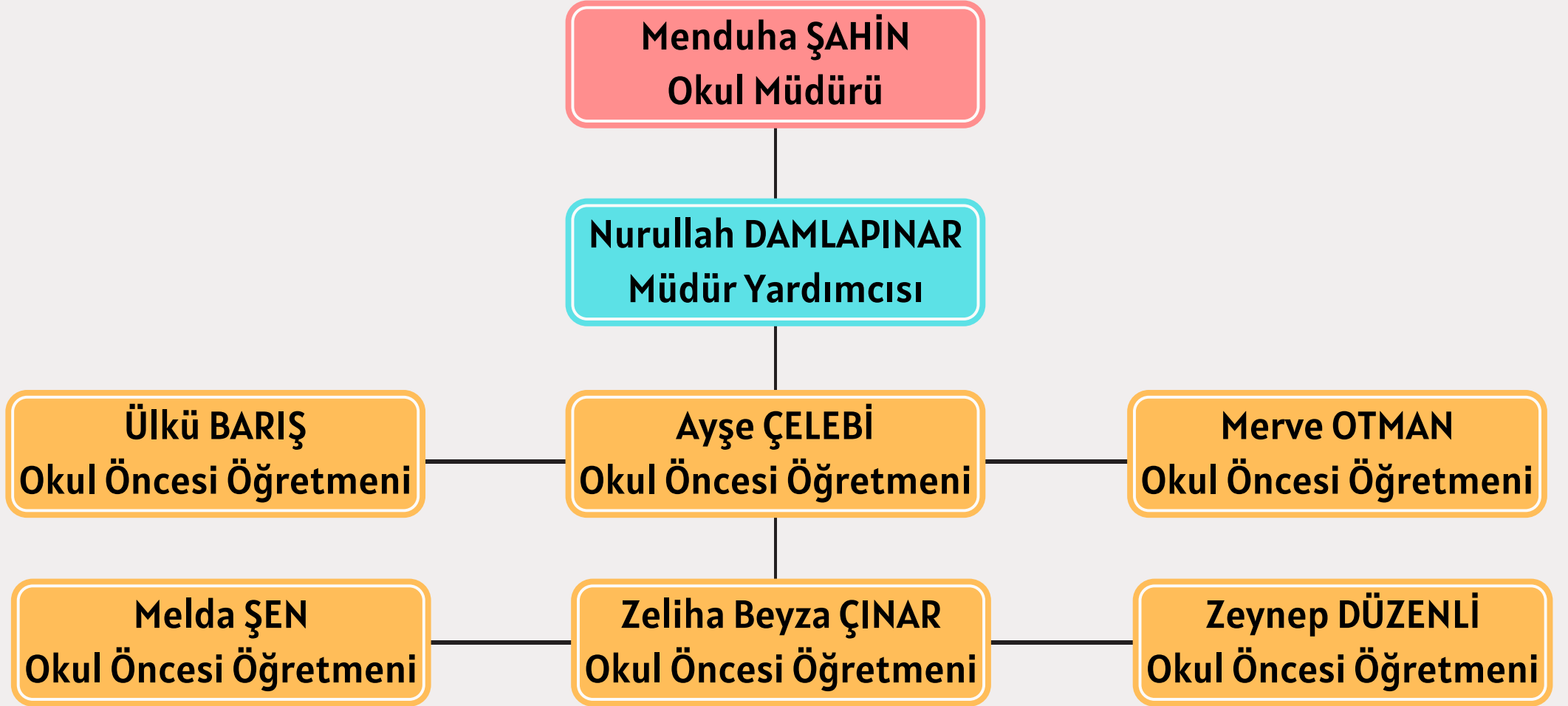
22- Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.

***4,71 ile olumlu sonuç çıkmıştır.**



2.7.1. Teşkilat Yapısı

Şekil 3: Teşkilat Yapısı



2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 11: Çalışan Bilgileri

ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU			
UNVAN	ERKEK	KADIN	TOPLAM
OKUL MÜDÜRÜ VE MÜDÜR YARDIMCISI	1	1	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	0	6	6
BRANŞ ÖĞRETMENİ	0	0	0
REHBER ÖĞRETMEN	0	0	0
İDARİ PERSONEL	0	1	0
YARDIMCI PERSONEL	1	4	5
GÜVENLİK PERSONELİ	0	0	0
TOPLAM ÇALIŞAN SAYILARI	2	12	14



2.7.3. Teknolojik Düzey

Tablo 12: Teknolojik Kaynaklar

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU			
AKILLI TAHTA SAYISI	0	YAZICI SAYISI	2
MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR SAYISI	8	FOTOKOPİ MAKİNASI SAYISI	2
TAŞINABİLİR BİLGİSAYAR SAYISI	1	KABLOSUZ HOPARLÖR SAYISI	2
PROJEKSİYON SAYISI	5	İNTERNET BAĞLANTI HIZI	10 MB
TELEVİZYON SAYISI	2		



Tablo 13: Fiziki Mekan Durumu

FİZİKİ MEKAN DURUMU					
FİZİKİ MEKAN	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		√			Okulöncesi eğitiminde teneffüs uygulaması bulunmadığı için ihtiyaç duyulmamaktadır.
Ekipman Odası	√		1		
Kütüphane	√		1		
Rehberlik Servisi	√		1		2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuzda rehber öğretmen bulunmamaktadır
Resim Odası		√			Resim, müzik gibi sanatsal faaliyetlerin yapılabilmesi için sınıf içi imkanlar yeterli gelmektedir.
Müzik Odası		√			Resim, müzik gibi sanatsal faaliyetlerin yapılabilmesi için sınıf içi imkanlar yeterli gelmektedir.
Çok Amaçlı Salon		√			Kütüphane çok amaçlı salon olarak da kullanılabilir şekilde tasarlanmıştır.
Spor Salonu		√		1	Okulumuz bahçesi bulunduğu konum ve öğrencilerin yaş grubu nedeniyle sportif faaliyetler açısından uygunluk göstermemektedir.
İdari Odalar	√		3		



2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 14: Mali Kaynaklar

KAYNAK TABLOSU					
KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	115.000,00 TL	143.750,00 TL	179.500,00 TL	224.500,00 TL	280.750,00 TL
Okul Aile Birliği	10.000,00 TL	12.500,00 TL	15.625,00 TL	19.500,00 TL	24.400,00 TL
Özel İdare	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL
Kira Giderleri	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL
Döner Sermaye	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL
Dış Kaynak/Projeler	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL
Diğer	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL
TOPLAM	125.000.00 TL	156.250,00 TL	195.125,00 TL	244.000,00 TL	305.150,00 TL



Tablo 15: Harcama Kalemleri

HARCAMA KALEMLER

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Onarım	Okul binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal ve sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik Malzemeleri Alımı
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri



Tablo 16: Gelir Gider

GELİR - GİDER TABLOSU

YILLAR	GELİR	GİDER
2021	28.666,30 TL	30.387,00 TL
2022	63.907,20 TL	59.222,06 TL
2023	62.922,00 TL	29.942,74 TL
TOPLAM	155.495,50 TL	119.551,80 TL



2.7.5. İstatistikî Veriler

Tablo 17: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Nisan Ayına Ait)

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ							
SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
4 YAŞ/A	4	8	12	5 YAŞ/C	6	11	17
4 YAŞ/B	8	9	17	5 YAŞ/D	15	5	20
5 YAŞ/A	11	12	23	TOPLAM	57	53	110
5 YAŞ/B	13	8	21				



Tablo 18: Sosyal Faaliyet Katılım

SOSYAL FAALİYET KATILIM TABLOSU

FAALİYET ADI	GÖREVLİ ÖĞRETMEN SAYISI	ÖĞRETMEN KATILIM YÜZDESİ	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ KATILIM YÜZDESİ	KATILAN VELİ SAYISI	VELİ KATILIM YÜZDESİ
29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	6	%100	110	%99,09	110	%99,09
29 EKİM - 4 KASIM KIZILAY HAFTASI	6	%100	111	%100	11	%9,9
10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	6	%100	108	%97,29	29	%26,12
24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ	6	%100	111	%100	88	%79,27
12 MART İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ	6	%100	103	%93,63	21	%19,09
18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ	6	%100	104	%94,54	19	%17,27
2 NİSAN DÜNYA OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ	6	%100	107	%97,27	37	%33,63
23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	6	%100	108	%98,18	108	%98,18
19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	6	%100	108	%98,18	30	%27,27

TABLODA BULUNAN VERİLER 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINA AİTTİR



Tablo 19: Isınma Durumu ve Sivil Savunma Çalışmaları

ISINMA DURUMU VE SİVİL SAVUNMA ÇALIŞMALARI				
ISINMA DURUMU				
<u>YILI</u>	<u>YAKIT TİPİ</u>	<u>ISINMA TAM SAĞLANIYOR MU</u>	<u>KALORİFER BELGESİ OLAN PERSONEL SAYISI</u>	
2021	Doğalgaz	Sağlanıyor	2	
2022	Doğalgaz	Sağlanıyor	2	
2023	Doğalgaz	Sağlanıyor	2	
SİVİL SAVUNMA ÇALIŞMALARI				
<u>YILI</u>	<u>YANGIN TÜPÜ SAYISI</u>	<u>İKAZ ALARM ZİLİ</u>	<u>ELEKTRİK TERTİBATININ KONTROLÜ</u>	<u>KALORİFER KAZANI TEMİZLİĞİ</u>
2021	7	Var	Yapıldı	Yapıldı
2022	7	Var	Yapıldı	Yapıldı
2023	7	Var	Yapıldı	Yapıldı



2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Ülkemizde eğitim teknolojilerinden hedef ve pratiklere kadar pek çok olgu, küresel bir algıyla yeniden tasarlanmaya başlanmıştır. Küreselleşme ve bilgi toplumunun dinamik oluşumlar olduğu dikkate alındığında eğitim, eğitimli insan, öğrenme, okul, okul yöneticisi, öğretmen ve öğrenci gibi kavramların yeniden tartışılması gerekmektedir.

DIŞSAL FAKTÖRLER

POLİTİK VE YASAL ETMENLER

- İlgili yasalar
- AB'ye uyum sürecinde olmamız
- Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi
- Değişen Milli Eğitim sistemi
- Hükümet politikaları
- Uluslararası ilişkiler



EKONOMİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ

- Dünyadaki genel ekonomik durum
- İşgücü durumu
- Gelir kaynakları

SOSYAL VE KÜLTÜREL ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ

- Okulumuzun okul öncesi eğitimin yaygın olduğu, bilinçli bir merkezde bulunması
- Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması

TEKNOLOJİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ

- Bilişim Teknolojileri
- Teknoloji kullanımına eğilim
- Bilgiye ulaşım imkânlarının artması
- Ar-ge ve bilgi teknolojisindeki gelişmeler
- Medyanın etkileri



MEVZUAT VE YASAL DEĞİŞKENLER

- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
- Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi

EKOLOJİK DEĞİŞKENLER

- Doğal ortamların eğitim ortamlarını olumsuz etkilemesine karşı teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi
- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci



2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ile kurumumuz çalışanları ile yapılan toplantılar ve paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar, iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek güçlü ve zayıf taraflar ile fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Yapılan değerlendirmeler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar aşağıda belirtilmiştir.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması.
- Öğrenci devamsızlık oranlarının düşük olması
- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.
- Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması
- Okul öncesi eğitimde kalitenin artırılması yönünde tüm kadronun işbirliği içinde çalışması.
- Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması. Veli toplantılarına katılımın iyi olması.
- Okulun şehir merkezinde olması ve her yere kolay ulaşım imkanının olması.
- Eğitici materyallerin ve oyun alanlarının yeterli olması, bilgi ve iletişim teknolojilerini eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması.



- Öğrenci hizmet ücretlerinin uygun olması.
- Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.
- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.
- Her koşul ve şart altında diyalog kurulmaya çalışılması.

ZAYIF YÖNLER

- Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.
- Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.
- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı.
- Velilin aşırı korumacı anlayışı.
- Velilerim eğitim seviyesinin orta düzeyde olması.
- Okul çevre düzenlemesinin yetersiz olması.
- Okulun çok katlı olması.
- Okulumuzun fiziki alt yapısının uygun olmayışı.
- İnternet hızının düşük olması.
- Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
- Yabancı uyruklu öğrenci ve velileriyle yaşanan iletişim sorunları.



2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

FIRSATLARIMIZ

- Yeni eğitim programını kavramış genç öğretmen kadrosunun oluşu
- Teknolojik imkanlarımızın yeterli olması
- Yapıcı bir eğitim kadrosuna sahip oluşu
- Okul idaresinin veli isteklerine cevap verebiliyor olması
- Öğrenci sayısının yeterli olması ve öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenebilme imkânının olması
- Birçok öğretmenizin fedakâr oluşu ve öğrencilerimize her türlü desteği vermeleri
- Kurumun kayıt alanında bulunan paydaşların eğitim-öğretim faaliyetlerine destek vermesi
- Eğitimde bölgesel ve uluslararası iş birliği hareketlerinin artması
- Velilerimizin eğitim öğretime önem vermesi
- Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması
- Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması



TEHDİTLERİMİZ

- Bazı velilerin çok fazla korumacı yaklaşımı
- Velilerimizin sosyo ekonomik düzeylerindeki farklılıklar
- Medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
- Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma
- Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
- Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık



2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Fabrikalar Şehit Çağdaş Tamkoç Anaokulu Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda elde edilen GZFT analizi verilerine göre kurumumuzun gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir. Belirlenen gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZTF analizinden yola çıkarak, eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite başlıklarında plan mimarisi oluşturulmuştur. Ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi için hedef, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

I.TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
- Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kendilerine uygun eğitime erişiminin artırılması
- Öğrenciler ile ilgili velilere gerçekçi ve sık geri dönütler vererek, okul-veli etkileşiminin artırılması
- Yetenekli öğrencilerin tespit edilerek yeteneklerinin geliştirilmesi
- Aday kayıt listesinde bulunan öğrencilerin kayıt yüzdesinin artırılması
- Aile eğitimine katılan veli sayısının artırılması



2.TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi
- Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin artırılması
- Öğretmen yeterlilikleri
- Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
- Okul sağlığı ve hijyen
- Okul güvenliği

3.TEMA KURUMSAL KAPASİTE

- Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
- İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
- Öğretmenlik mesleği adaylık eğitim süreci
- Hizmet içi eğitim kalitesi
- Okul aile birlikleri
- Çalışma ortamı ve koşulları
- Okulumuzun fiziki kapasitesi
- Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları





**2024-2028
STRATEJİK
PLANI**

III. BÖLÜM

3. GELECEĞE BAKIŞ

3. GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış bölümünde misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerlerimiz bulunmaktadır.

3.1. Misyon

*Kaliteyi Esas Alarak EĞitim-Ğretim
Hizmeti Sunmak.*



3.2. Vizyon

Modern ve Kaliteli Bir Kurum Olmak.

3.3. Temel Değerlerimiz

1. Lider yönetim anlayışı ile çalışanlarıyla demokratik çalışma ortamı oluşturan bir kurumuz.
2. Eğitim için özveride bulunur eğitime her türlü desteği veririz.
3. Her yaş grubuna uygun değerlerini yansıtan eğitim ortamları sunarız.
4. Kurumumuzda tüm paydaşlarla olan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.
5. Eğitim öğretim etkinliklerini yenilikçi anlayışla düzenleyen ve uygulayan bir kurumuz.
6. Çalışmalarımızda velilere değer veren ve onların isteklerini önemseyen bir kurumuz.
7. Sosyal aktivitelere önem veren, eğlenerek, yaşayarak öğrenen bir kurumuz.
8. Ülkesini, Bayrağını, Milli Değerlerini bilen ve geleceğe taşıyan nesiller yetiştiririz.





**2024-2028
STRATEJİK
PLANI**

IV. BÖLÜM

**4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE
STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

1.EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

AMAÇ 1

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

HEDEF 1.1

Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.

2.TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

AMAÇ 1

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

HEDEF 1.2

Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.



3.TEMA KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 2

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

HEDEF 2.1

Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

HEDEF 2.2

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında fiziki mekanların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

AMAÇ 3

Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

HEDEF 3.1

Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

HEDEF 3.2

Çocukların gelişim düzeylerini destekleme, kavram öğretimi yapma, konu öğretimi ve etkinlikler için kullanılan sınıf içi eğitim-öğretim materyallerinin artırılması sağlanacaktır.



Tablo 20: Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler Kartı 1

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM									
Amaç 1	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.								
Hedef 1.1	Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	%40	%75	%80	%85	%90	%95	%100	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.2 Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	%40	%91	%95	%100	%100	%100	%100	Yılda 2	Yılda 2
PG 1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	%20	%30	%40	%50	%60	%70	%80	Yılda 2	Yılda 2
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler								
Riskler	R1- Velilerimizin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar R2- Bazı velilerin çok fazla korumacı yaklaşımı								
Stratejiler	S1- Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır. S2- Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.								
Maaliyet Tahmini	5000 TL								
Tespitler	T1- Öğrenciler ile ilgili velilere gerçekçi ve sık geri dönütler verilmemesi. T2- Okul-veli etkileşiminin artırılması gerekliliği. T3- Aile eğitimlerine katılan veli yüzdesinin düşük olması.								
İhtiyaçlar	İ1- Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve velilerin bilgilendirilmesinin günlük olarak yapılması. İ2- Devamsızlık yapan öğrencilerin devamlılığının sağlanması için ev ziyaretleri yapılması. İ3- Her öğrenci ile ilgili sınıf rehber öğretmenlerinin aylık olarak velilerle görüşme yaparak öğrencinin gelişimi hakkında geri dönüt vermesi. İ4- Veli eğitimlerinin niteliğinin artırılması.								



Tablo 21: Amaç, Hedef, Göstergeler ve Stratejiler Kartı 2

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE									
Amaç 1	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.								
Hedef 1.2	Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri									
	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı (%)	%30	%50	%60	%70	%80	%90	%100	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.2 Eğitim-öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)	%35	%40	%50	%60	%70	%80	%90	Haftada 1	Yılda 2
PG 1.3 Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı	%35	%10	%20	%20	%30	%40	%50	Yılda 2	Yılda 2
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler								
Riskler	R1- Hava muhalefeti nedeniyle açık hava etkinliklerinin kısıtlanması R2- İlgisiz tutuma sahip veliler								
Stratejiler	S1- Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir. S2- Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir. S3- Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmalar yapılması sağlanacaktır.								
Maaliyet Tahmini	5000 TL								
Tespitler	T1- e-Portfolyo sisteminin öğretmenlerin bir kısmı tarafından tanınmaması. T2- Açık hava etkinliklerine gereken önemin verilmemesi.								
İhtiyaçlar	İ1- e-Portfolyo sisteminin öğretmenler tarafından aktif olarak kullanılması. İ2- Günlük ve aylık planlarda açık hava etkinliklerine her gün yer verilmesi. İ3- Aile eğitimlerinin konularına eğitsel değerlendirme ve tanılama süreçlerinin de dahil edilmesi.								



Tablo 22: Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler Kartı 3

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE									
Amaç 2	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
Hedef 2.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	%20	1	3	5	6	6	6	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan veli sayısı	%20	13	25	40	55	70	85	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.3 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	%30	3	4	5	6	6	6	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.4 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%30	2	3	4	5	6	6	Yılda 3	Yılda 3
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler								
Riskler	R1- Medyanın olumsuz etkileri R2- Velilerin afet ve acil durumlar konusunda yeterli farkındalığının olmaması								
Stratejiler	S1- Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S2- Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S3- Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S4- Okulun afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.								
Maaliyet Tahmini	7500TL								
Tespitler	T1- Akran zorbalığı ve siber zorbalık konusunda velilere rehberlik yapabilmek için yeterli sayıda öğretmenin eğitimi almış olmaması T2- Tatbikat sayısının yetersiz olması								
İhtiyaçlar	İ1- Akran zorbalığı ve siber zorbalık konusunda okulun yeterli eğitime sahip olması İ2- Öğrencilerin olası afet ve acil durumlarda hazır bulunuşluk düzeyinin yüksek olması								



Tablo 23: Amaç, Hedef, Göstergeler ve Stratejiler Kartı 4

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE									
Amaç 2	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
Hedef 2.2	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında fiziki mekanların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Okulda iyileştirilen fiziki mekân sayısı	%50	0	2	3	4	5	6	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.2 Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	%25	0	1	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.3 İyileştirme yapılan kütüphane sayısı	%25	0	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler								
Riskler	R1- Artan maliyetler R2- Yeterli iş gücünün olmaması								
Stratejiler	S1- Fiziki mekanların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır. S2- Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S3- Okulun eksikleri yerinde tespit edilerek zamanında ödenek talebinde bulunulacaktır. S4- Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekanlar iyileştirilecektir.								
Maaliyet Tahmini	75000TL								
Tespitler	T1- Okul arka bahçesi ve ön bahçesinin düzenleme çalışmalarına ihtiyacının olması T2- Okul kütüphanesinin yeterli donanıma sahip olmaması								
İhtiyaçlar	İ1- Okul arka bahçesinin kauçuk zemine sahip olmaması İ2- Okul kütüphanesinin donanım eksikliği								



Tablo 24: Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler Kartı 5

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE									
Amaç 3	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef 3.1	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Ulusal projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	3	4	5	6	6	6	Yılda 3	Yılda 1
PG 1.2 Uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	1	2	3	4	5	6	Yılda 3	Yılda 1
PG 1.3 Yüksek lisans eğitimini sürdüren öğretmen sayısı	%25	1	1	2	3	3	3	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.4 Yüksek lisans eğitimini tamamlayan öğretmen sayısı	%25	1	2	2	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler								
Riskler	R1- Proje yürütücülüğü konusunda yeterli eğitime sahip olunmaması R2- Lisansüstü derslerinin mesai saatleri ile çakışması								
Stratejiler	S1- Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2- Okul Öncesi Eğitim Kurumları öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S3- Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.								
Maaliyet Tahmini	10000TL								
Tespitler	T1- Ulusal ve uluslararası projelere gereken ehemmiyetin verilmemesi T2- Öğretmenlerin mesleki gelişime açık olması								
İhtiyaçlar	İ1- Okulumuzun dahil olduğu proje sayısının yükseltilmesi İ2- Öğretmenlerin lisansüstü eğitimlerini tamamlamış olmaları								



Tablo 25: Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler Kartı 6

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE									
Amaç 3	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef 3.2	Çocukların gelişim düzeylerini destekleme, kavram öğretimi yapma, konu öğretimi ve etkinlikler için kullanılan sınıf içi eğitim-öğretim materyallerinin artırılması sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Eğitim öğretim yılı içerisinde yapılan materyal alımları	%100	2	3	4	5	6	6	Yılda 1	Yılda 1
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler - Okul Aile Birliği								
Riskler	R1- Materyal maliyetlerinin yüksek olması R2- Materyallerin temini planlanırken oluşabilecek koordinasyon eksikliği								
Stratejiler	S1- Yenilikçi eğitim-öğretim anlayışına uygun materyaller tercih edilecektir. S2- Sınıf köşeleri için uygun eğitim-öğretim materyalleri temin edilecektir.								
Maaliyet Tahmini	100000TL								
Tespitler	T1- Eğitim-öğretim materyallerinin öğrenme sürecindeki etkililiği T2- Sınıf köşelerinin güncel materyallerle donatılması gerekliliği								
İhtiyaçlar	İ1- Mevcut eğitim-öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi İ2- Sınıf köşelerinin yeterli materyallerle zenginleştirilmesi								



4.1. Maliyetlendirme

Tablo 26: Tahmini Maliyet

TAHMİNİ MALİYET TABLOSU						
	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
Amaç 1						
Hedef 1.1	1.000,00 TL	1.000,00 TL	1.000,00 TL	1.000,00 TL	1.000,00 TL	5.000,00 TL
Hedef 1.2	1.000,00 TL	1.000,00 TL	1.000,00 TL	1.000,00 TL	1.000,00 TL	5.000,00 TL
Amaç 2						
Hedef 2.1	1.500,00 TL	1.500,00 TL	1.500,00 TL	1.500,00 TL	1.500,00 TL	7.500,00 TL
Hedef 2.2	10.000,00 TL	15.000,00 TL	15.000,00 TL	15.000,00 TL	20.000,00 TL	75.000,00 TL
Amaç 3						
Hedef 3.1	2.000,00 TL	2.000,00 TL	2.000,00 TL	2.000,00 TL	2.000,00 TL	10.000,00 TL
Hedef 3.2	12.000,00 TL	16.000,00 TL	20.000,00 TL	26.000,00 TL	26.000,00 TL	100.000,00 TL
TOPLAM	27.500,00 TL	36.500,00 TL	40.500,00 TL	46.500,00 TL	51.500,00 TL	202.500,00 TL





**2024-2028
STRATEJİK
PLANI**

V. BÖLÜM

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlar, kuruluşların mevcut durumlarını inceleme, okul kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanma, eğitim programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonların oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptama, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreci izleme ve değerlendirmesini yapmak amacı ile yapılmaktadır.

Bu kapsamda Fabrikalar Şehit Çağdaş Tamkoç Anaokulu 2024-2028 Stratejik Planının uygulanmaya başlanması ile birlikte varlık sebebimiz olan misyonumuzun, ideal geleceğimizi ifade eden vizyonumuzun ve kurumsal ilkeler, davranış kuralları ve yönetim biçimimizi anlatan temel değerlerimiz, eğitim vizyonu ve MEB'nin ilgili mevzuat ve temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretimin iş ve işleyişinin verimli hale getirilmesi, insan kaynaklarının daha etkin kullanımı, nitelikli eğitim koşullarının oluşturulması, öğrenci-veli-öğretmen memnuniyetinin artırılması üzerine çalışmalar yapılacak ve yürütülecek çalışmaları izleme süreci başlayacaktır.

Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu bölüm, birim ve sorumlular, plan aşamasında tespit edilmiştir. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilmek için stratejik plan izleme ve değerlendirme görevi "Stratejik Planlama Üst Kurulu'na verilmiştir.



Performans göstergeleri ile ilgili eylemlerin belirlendiği ve hedeflendiği şekilde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini ve beklenen çıktıların alınıp alınmadığını ortaya koymak amacı ile okulumuz staretetik planı izleme ve değerlendirme çalışmaları, 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlemesi olarak iki aşamada gerçekleşecektir. Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gerçekleşmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme sürecinde; stratejik planlama ekibi tarafından ilgili birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak analiz edilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri okul müdürü başkanlığında ilgili birimler tarafından değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak paydaşlar ile paylaşılacaktır.



İzleme ve değerlendirme ekibi, birimlerden gelen raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü;

- * Ne yaptık?**
- * Başardığımızı nasıldanlarız?**
- * Uygulama ne kadar etkili oluyor?**
- * Neler değiştirilmelidir?**
- * Gözden kaçan unsurlar var mıdır?**

Sorularını da dikkate alarak bir rapor halinde SPÜK'na sunacaktır. SPÜK, gelen raporlar doğrultusunda birimlere, geri bildirimler yapacaktır. Bu aşamada eksiklikler ve aksayan taraflar her evrede belirlenerek düzeltici önlemler alınacaktır.

Fabrikalar Şehit Çağdaş Tamkoç Anaokulu performans değerlendirme kavramı statik anlamda bir değerlendirme faaliyeti olarak değil de, dinamik bir süreç olarak ele alınacak, çalışanların performanslarını planlama, değerlendirme ve geliştirmeyi amaçlayan ve konuya daha geniş açıdan yaklaşan bir sistem olarak değerlendirilecektir.



Fabrikalar Şehit Çağdaş Tamkoç Anaokulu performansı; "Stratejik amaç ve hedeflerine, belirlenen performans göstergelerine ne kadar ulaşıldığı, performansın sürekli izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi aktivitelerinin bir bütün halinde ele alınma durumu, faaliyetlerin ne kadar iyi yapıldığı, yapılan işlerin belirlenen amaçlara ve okulun performansına katkısı, hedef ve stratejilere uygunluğu, kurumda yaşanan gelişmeler hangi yöne doğru gidiyor, temel ilkelere herhangi bir sapma var mı?" gibi temel sorulara cevap verebilecek şekilde ölçülecektir.

Fabrikalar Şehit Çağdaş Tamkoç Anaokulu'nda stratejik planın izlenmesi ve gözden geçirilmesi şu şekilde gerçekleştirilecektir:

- * Stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri periyodik olarak incelenecektir.**
- * Fabrikalar Şehit Çağdaş Tamkoç Anaokulu stratejik planının gerçekleşme düzeyinin tam olarak belirlenmesi, sorun alanlarının tespit edilip zamanında müdahale edilebilmesi; gelişmelerin sağlıklı bir şekilde takibi amacıyla plan kapsamında yapılan çalışmalarını içeren "faaliyet raporları" hazırlanacaktır.**



* Böylece kurumsal performansın ölçülmesine olanak tanınacaktır. Performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntem ile yürütülen çalışmaların ve bunlardan elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü strateji geliştirme şubesince gerçekleştirilecektir.

* İzleme raporları da göz önünde bulundurularak uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, belirlenen amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun karşılaştırmalı bir analizi yapılması sağlanacaktır.

* Fabrikalar Şehit Çağdaş Tamkoç Anaokulu izleme ve değerlendirme çalışmaları ile ilgili faaliyet raporunu Haziran ayında Kırıkkale İl MEM'e sunacaktır.

* Haziran ayı verilerine göre oluşturulacak rapor, süreci iyileştirme, sorun alanlarını belirleyip çözüm geliştirmede bir sonraki yılın çalışmalarına rehberlik edecektir.



Stratejik Plan Üst Kurulu Onay Tutanağı

2024-2028 Fabrikalar Şehit Çağdaş Tamkoç Anaokulu Stratejik Planı Üst Kurulca incelenmiş olup ilgili kişilerce imzalanarak onaylanmıştır.

ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
Menduha ŞAHİN	Okul Müdürü	
Nurullah DAMLAPINAR	Müdür Yardımcısı	
Ayşe ÇELEBİ	Öğretmen	
Zeynep DÜZENLİ	Öğretmen	
Zeliha Beyza ÇINAR	Öğretmen	
Sultan Gizem KOÇAK	Okul Aile Bir. Başkanı	
Seda ÜÇKAYA	Okul Aile Bir. Kurul Üyesi	

